

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30 СОЦИОЛОГИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- ознакомить студентов с важнейшими парадигмами общей социологии;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- сформировать целостное представление о социальной реальности на базе знания социологической теории и социологического воображения;
- воспитывать у студентов целеустремленность, организованность и инициативность, трудолюбие, честность и правдивость, ответственность за порученное дело, чувство гражданского долга, толерантность и т.п.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.30 «Социология» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина (модуль) «Социология» реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре второго курса;
- по заочной форме обучения во 2 семестре первого курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.30
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессию «Социальная работа»» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Социология" является базовой для последующего изучения таких дисциплин как: «Правоведение», «Психология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик и ГИА.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое	УК – 10.1. Знает признаки коррупционного поведения и нормы	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства <b>Уметь</b> выявлять признаки коррупционного

	отношение к коррупционному поведению	антикоррупционного законодательства УК – 10.2. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения УК – 10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	поведения <b>Владеть</b> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>ОП К-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3. Владеет навыками описания и обобщения профессиональной информации.	<b>Знать:</b> научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. <b>Уметь</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. <b>Владеть</b> навыками описания и обобщения профессиональной информации.
<b>ПК-3</b>	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-3.1. Знает методику и методы социологического исследования. ПК-3.2. Умеет проводить прикладные исследования в сфере социальной работы. ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.	<b>Знать</b> – технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; – основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; – принципы оценки достоверности социальной информации. <b>Уметь:</b> – использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; – использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения; – использовать основные методы и средства получения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет. <b>Владеть:</b> – навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; – навыками проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации;

			– навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часов (4 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Асхаков С.Х-И.